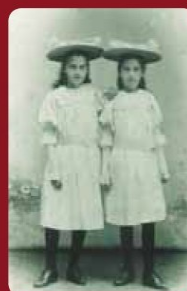
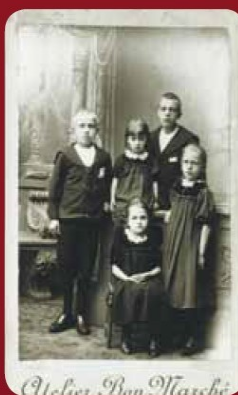
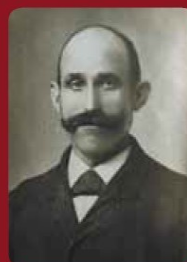
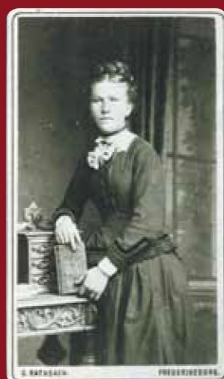


LÆRERVEJLEDNING

Familien Sørensen



Mit navn

Klasse

Formål med hæftet

Formålet med hæftet "Familien Sørensen" er at give eleverne en mulighed for at repetere det faglige indhold fra undervisningen på Arbejdersmuseet og en mulighed for at arbejde med de familiemedlemmer, som de ikke arbejdede med på museet.

Tidsforbrug

Hæftet er opbygget således at det kan laves på 1 – 2 lektioner.

Opgave: Familiealbum

I denne opgave skal eleverne brainstorme på alt det, de kan huske om de enkelte familiemedlemmer.

Da eleverne har arbejdet med forskellige familiemedlemmer, kan det være en fordel at sætte dem sammen i grupper, hvor alle har arbejdet med forskellige familiemedlemmer. På den måde får hver elev ansvar for at videreformidle sin viden om et familiemedlem til de øvrige elever.

Alternativt kan man lave en cooperative learning- øvelse, f.eks. quiz og byt, hvor eleverne går rundt mellem hinanden og fortæller om det familiemedlem, de hver især har arbejdet med.

Opgave: Velkommen tilbage

I denne opgave handler det om livet i Viborggade. En af de første lejligheder familien boede i samlet. I opgaven skal eleverne tegne eller skrive familiemedlemmernes soveplads ind på tegningen. Ud over sengen og divaen er den nederste kommodeskuffe og det omvendte spisebord sovepladser, som familien kunne bruge.

Opgave: Hr. og Fru Sørensen

I denne opgave repeteres historien om Peter Martin og Karen Marie. Flere af spørgsmålene vil være gennemgået i plenum på museet, men ellers er det vigtigt, at de elever, der arbejdede med Karen Marie og Peter Martin, på museet kan hjælpe de øvrige klassekammerater.

Kontrolordet er "Fedtemad".

Opgave: Kristian

I denne opgave repeteres familiens økonomiske vilkår. Kristian var familiens ældste søn og fik arbejde som kullempær i Frihavnen.

I opgaven skal eleverne forsøge at lave et regnskab, der illustrerer hvad familien har kunnet købe for Kristians løn. Man kan efterfølgende tale med eleverne om deres prioriteringer i forhold til indkøb.

Opgave: Anna

I denne opgave sættes der fokus på Anna, der som den mest begavede af de otte børn blev sendt i krone-skole.

Eleverne skal her prøve at skrive deres eget navn med gotiske bogstaver.

Opgave: Henry

I denne opgave sættes der fokus på Henry, som gerne ville have en læreplads. Henry får aldrig en læreplads, men bliver ufaglært arbejder på bryggeriet Stjernen. I opgaven får eleverne mulighed for at læse tre lærlingeannoncer fra 1907. De skal forsøge at finde frem til nogle nøgleord, der beskriver de krav og forventninger, der var til datidens lærlinge. Vær opmærksom på at få talt med eleverne om, hvad ord som opvakt og rask dækker over i denne sammenhæng.

Opgave: Yrsa

I denne opgave repeteres sammenhængen mellem de dårlige boligvilkår og sundhedstilstanden blandt arbejderne på dette tidspunkt.

De sande sætninger er:

- I København kunne man få 8 øre for at fange og slå en rotte ihjel, hvis man afleverede den på en brandstation.
- Folk kunne finde på at tømme natpotten i køkkenvasken.
- Børnedødeligheden var høj på familien Sørensens tid.
- Folk der boede i baghusene, var mere syge end folk, der boede i forhusene.