

Rollespil: Danske børnearbejdere omkring år 1900



Skoletjenesten, Arbejdermuseet

Jeres gruppe skal nu sammen lave et lille historisk rollespil, som I skal fremføre for resten af klassen. Dette er en handlingsgang for rollespillet. Handlingsgangen fortæller jer, hvilke roller der er i stykket, hvor stykket foregår, hvilke rekvisitter I skal bruge, og hvad stykket handler om. Men det er jer, der skal finde på replikkerne, jer der bestemmer hvordan jeres "rolle" handler i en bestemt situation, og hvad stykket ender med. I skal bruge den viden, I har om børnearbejdere og Danmark omkring år 1900, når I finder på replikkerne og handlingen.

Tal i gruppen om, hvordan I tror man talte dengang, hvordan man opførte sig og hvad jeres "roller" mon ville have gjort i den situation.

Har I mulighed for det, må I meget gerne klæde jer ud og lave en lille kulisse til jeres stykke. Jeres stykke skal vare ca. 5-10 minutter.

Rigtig god fornøjelse med jeres historiske rollespil.

Kulisse: Tændstikfabrikken

Roller: Fabriks-ejeren, formand på fabrikken, børnearbejdere,

Rekvisitter: Tændstikæsker, rugbrød, borde hvor børnearbejdere står og arbejder, eventuelt spande, I kan bære rundt med, "cigar" til fabriksjeren (I kan lave en af brunt karton).

Scene 1

Fabriks-ejeren og formanden står og taler sammen foran fabrikken.

De taler om børnearbejdere, og hvorfor det er godt at have børnearbejdere på fabrikken.

De står og kigger efter de børnearbejdere, der skal møde ind kl. 13 efter skole.

Endelig kommer børnearbejdere til fabrikken. De er trætte efter at have været i skole. De går og bider lidt af noget tørt rugbrød. Det er det eneste mad, de når at få, inden de skal i gang med at arbejde.

Scene 2

Fabriks-ejeren sætter sig ved sit kontor og går i gang med at arbejde.

Formanden går frem og tilbage på fabrikken. Engang i mellem stopper han op og overvåger børnenes arbejde. Overvej hvad han gør, hvis han ikke synes, at de arbejder hurtigt nok.

Børnene taler med hinanden. De fortæller hinanden, hvorfor de hver især bliver nødt til at arbejde. Overvej om de også fortæller andre ting, som for eksempel om hvad der er sket i skolen, hvad de drømmer om, hvordan det er at bo hjemme hos dem.

Engang i mellem råber formanden, at de skal stoppe med at tale og arbejde videre.

Scene 3

Formanden er nu hos fabriks-ejeren, og de kan ikke høre hvad børnearbejderne taler om.

To af børnearbejderne foreslår de andre børnearbejdere, at de skal strejke, ligesom nogle af de voksne arbejdere har gjort, for at få mere i løb og bedre arbejdsforhold. De to børnearbejdere forklarer de andre, hvad det vil sige at strejke.

Børnearbejderne taler nu og imod strejken. Overvej hvilke argumenter de kan bruge til både for og imod.

Pludselig står formanden og fabriksjeren foran børnearbejdere, og spørger dem, hvad de laver. Hvad beslutter børnearbejderne sig for at gøre?

.

