

Opgaver til hæftet

Børn arbejdede også i gamle dage



Skoletjenesten, Arbejdermuseet



Opgaver til "Sådan boede arbejderfamilierne"

Læs teksten og kig godt på billedet af baggården.

Hvad fortæller teksten og billedet om arbejderfamiliernes boligforhold?

Prøv at tegne en arbejderfamilies stue set oppefra.

Forestil dig, at det er en familie med far og mor samt 8 børn.

Du skal indtegne de møbler, familien har. Og du skal skrive, hvor de voksne og børnene skal sove.

I hæftet kan du se, hvordan en arbejderfamilie brugte sine penge i 1872.
Her finder du et par regnehistorier. Du kan vælge at løse et par stykker af dem.
Derefter skal du skrive dine egne, som du skal bytte med andre i klassen.
I kan også samle alle regnehistorierne i en stor bog.

"Den ældste søn arbejder som mældedreng. Han arbejder hver dag i seks timer og tjener på en uge cirka 7 kroner. Hvor mange ugers husleje kan han betale med sin ugeløn?"

"En fabriksarbejder tjener 10 kroner om ugen. Han skal betale 2 kroner og 33 øre i husleje. Hvad kan han købe for resten af pengene?"

"Arbejderfamilien spiste ofte fedtemadder som bestod af rugbrødsskiver med et lag fedt oven på. På en uge spiste en arbejderfamilie bestående af far, mor og tre børn cirka 3 rugbrød og et franskbrød. Hvor mange rugbrød og franskbrød spiste de på et år? Og hvad kostede 52 ugers rugbrød og franskbrød?"

Nu hvor du har læst lidt, om hvordan arbejderfamilierne boede og levede i 1800-tallet, hvad undrede du sig så mest over?





Opgaver til "Lang arbejdsdag – lille løn"

Du skal forestille dig, at du lige om lidt får chancen for at interviewe en mand, en kvinde og et barn der levede i en arbejderfamilie i 1800-tallet.

Du skal skrive 2-3 spørgsmål til dem hver. Altså 2-3 spørgsmål til manden, 2-3 spørgsmål til kvinden og 2-3 spørgsmål til barnet.

Du skal bruge det, I har læst på disse sider, som udgangspunkt for dine spørgsmål.

Du kan for eksempel spørge, hvilket slags arbejde de har? Om de går i skole? Hvad får de at spise derhjemme?

Når alle har formuleret sine spørgsmål, skal I lægge alle spørgsmål i tre bunker.

Herefter vælges tre i klassen, som nu skal "lege", at de er enten en mand, en kvinde eller et barn fra 1800-tallet. De skal nu svare på nogle af de spørgsmål, I har skrevet til dem.

De skal prøve at svare sådan, som de tror, at personerne fra 1800-tallet ville have svaret.

Sæt bolle rundt om det rette svar:

1. For at kunne få hjælp af lægen, hvis man blev syg, måtte man være med i en sygekasse. Hvad kostede det om måneden?
 - a. 50 øre.
 - b. 1 kr.
 - c. 2.50 kr.
2. Hvad hed det sted, hvor man samlede alle de mennesker, der fik fattighjælp?
 - a. Fattighuset
 - b. Fattigbyen
 - c. Fattiggården
3. Hvad var årets højdepunkt for mange arbejderfamilier?
 - a. Fødselsdage
 - b. Store Bededag
 - c. Den årlige skovtur

Opgaver til "Børnearbejdere i slutningen af 1800-tallet"

Forestil dig, at du levede i 1800-tallet. Du ejede en fabrik, hvor der var ansat børnearbejdere. Prøv at finde to argumenter, altså to gode grunde til, at du skulle have børn ansat.

1.

2.

Forestil dig nu, at du var læge i 1800-tallet.

Du oplevede ofte, hvordan børn blev syge eller døde af deres arbejde.

Find to argumenter, altså to gode grunde til, at børn ikke skulle arbejde på fabrikkerne.

1.

2.



Faktisk var der en del arbejderfamilier, hvor forældrene ikke syntes, at deres børn kun skulle gå i skole og lege derhjemme.

Hvilke argumenter tror du, de havde for, at børnene skulle blive ved at arbejde?

Børnene i 1800-tallets arbejderfamilier skulle både arbejde og gå i skole.

Ud fra det du har læst om børnenes liv, prøv da at tegne deres dag ind i uret herunder.

Du skal tegne **arbejdstimerne** røde.

Du skal tegne **skoletiden** grøn.

Du skal tegne **fritiden** blå.

Hvordan er 1800-tallets arbejdsbørns dag anderledes end den dag, du har i dag?

