

Lærervejledning

Historieroulette

På hjemmesiden kan du finde to udgaver af en historieroulette, som eleverne kan arbejde med. Der findes en roulette til pigerne og en til drengene.

Formålet med historierouletten er at støtte eleverne i et procesorienteret skriveforløb i danskfaget, men rouletten kan også med fordel benyttes i historiefaget, eksempelvis i forbindelse en diskussion omkring historisk fiktion.

I rouletten her er der angivet fire hovedpunkter: person, sted, plot og det arbejde, hovedpersonen beskæftiger sig med.

Eleverne udstyres med en terning og skal til hvert hovedpunkt slå med terningen. Antallet af øjne på de fire hovedpunkter afgør så rammen for elevens historie/stil.

Hverdagen 1875

På hjemmesiden kan du downloade to tegninger, der illustrerer hverdagen omkring 1875. Tegningerne viser episoder fra hjemmet, baggårdsleg, skolen og arbejdet. Tegningerne kan bruges efter forløbet på Arbejdmuseet til at lade eleverne genfortælle arbejderbørnenes hverdag med deres egne ord. Eksempelvis kan tegningerne også bruges som inspiration til at skrive en fortælling om personerne på billederne, eller som illustrationer til en planche.

Materialet "Børn på arbejde"

På hjemmesiden kan du frit downloade materialet "Børn på arbejde". Materialet kan læses af elever i 5.-6. klasse, men er her tænkt som et materiale lærerne kan bruge i forbindelse med forberedelse af emnet. Eksempelvis kan billeder og kildeuddrag bruges af eleverne i undervisningen.

Undervisningsmaterialet "Børn arbejdede også i gamle dage"

På hjemmesiden kan du frit downloade materialet *Børn arbejdede også i gamle dage*. Materialet kan læses af elever på mellemtrinnet og veksler mellem tekster, kildeuddrag og fotos. Materialet kan med fordel læses, inden klassen besøger Arbejdmuseet.

Opgaver til undervisningsmaterialet "børn arbejdede også i gamle dage"

På hjemmesiden kan du downloade elevopgaver til materialet. Opgaverne veksler mellem kontrollerende spørgsmål, der giver dig mulighed for at få et overblik over, om eleverne har forstået indholdet, og spørgsmål der lægger op til refleksion og personlig stillingtagen hos eleverne.

Rollespil

På hjemmesiden kan du finde tre forslag til rollespil, som eleverne i grupper kan arbejde med og fremføre hjemme i klassen efter undervisningen på Arbejdermuseet.

De tre rollespil er formuleret på en sådan måde, at oplægget giver dem en rammefortælling, hvor eleverne selv skal formulere replikker og diskutere sig frem til aktørernes handlinger.

Hvert rollespil afsluttes med et dilemma, hvor gruppen i fællesskab med baggrund i deres viden om perioden må beslutte sig for, hvordan stykket skal ende.

Rollespillet kræver ikke store kulisser eller dragter, men små rekvisitter kan være en fordel. Stykkerne vil kunne laves i klassen, på gangen eller eventuelt på et skoletorv.

Quiz

På hjemmesiden kan du finde en quiz bestående af 15 spørgsmål, der alle omhandler hverdagen blandt arbejderbørnene i slutningen af 1800-tallet. De 15 spørgsmål kommer rundt om livet i baggården, boligforhold, skole- og arbejdslivet.

Quizen kan bruges som afslutning på forløbet, for at vise hvilke punkter der kræver yderligere undervisning, men quizen kan også bruges både indlednings- og afslutningsvist på forløbet, hvor eleverne afslutningsvis kan se, hvor meget viden de har tilegnet sig fra start til slut.

Til dagen og vejen

På hjemmesiden kan du finde det digitale undervisningsmateriale *Til dagen og vejen*.

Materialet henvender sig til 4.-6. klasse og giver eleverne mulighed for at arbejde med forskellige tematikker inden for det overordnede emne om arbejderbørnene i slutningen af 1800-tallet.

Du finder en uddybende lærervejledning til materialet på selve sitet.

Øretævernes vej

Forløbet "Baggårdens børnearbejdere" er oplagt at bruge i et tværfagligt forløb mellem dansk og historie. I den forbindelse vil en bog som *Øretævernes vej* af Gerd Rindel være oplagt at læse fælles i klassen. Bogen handler om drengen Bernhard i slutningen af 1870'ernes København. Han er arbejderdreng, og må dagligt passe arbejdet på cigarfabrikken.

På hjemmesiden kan du finde forslag til, hvordan eleverne kan arbejde med de enkelte kapitler i bogen.

Forslagene til opgaverne til *Øretævernes vej* er venligst stillet til rådighed af forskellige lærere via Skolekom.