

Lav en kampagne



Skoletjenesten, Arbejdermuseet

I forlængelse af klassens besøg i udstillingen ”A taste of Europe” kan I lave en kampagne på skolen med udgangspunkt i udstillingens spørgsmål: Hvorfor spiser vi, som vi gør? Kampagnen kan tilpasses alt efter, om den gennemføres som en del af en tværfaglig emneuge for klassen eller årgangen, eller om det er et eller enkelte fag der går sammen om at lave den. Er det en kampagne i mindre målestok, kan hele klassen f.eks. arbejde på at lave en fælles aktivitet f.eks. en brochure eller smagsprøver.

Er det en større kampagne kan man fordele eleverne ud på forskellige aktiviteter.

Indledning – fælles brainstorm

Uanset hvordan man vil sammensætte kampagnen, kan man indlede med en fælles brainstorm i klassen. Eleverne præsenteres for kampagnen og formålet med kampagnen: At gøre de øvrige elever på skolen opmærksomme på spørgsmålet: ”Hvorfor spiser vi som vi gør?”

Eleverne får 5 minutter til at lave en hurtigskrivningsøvelse, hvor de skriver alle de forslag ned, de har til aktiviteter, som klassen kan lave i forbindelse med en sådan kampagne. Efter hurtigskrivningen inddeles eleverne i mindre grupper på 4, hvor de diskuterer hinandens forslag og kommer frem til en endelig forslagsliste på 5 aktiviteter, som man kunne lave. De forskellige grupper fremlægger deres forslag for hele klassen, og læreren skriver forslagene ned.

Klassen vedtager i fællesskab med læreren, hvilke aktiviteter man vil lave. Blandt aktivitetsforslag kunne der være: Plakater, brochurer, happenings i kantine/eller fælleslokaler, youtube- og facebook aktiviteter, en avis, fremstilling af smagsprøver på forskellige madretter med forskellige temaer etc.

Når aktiviteterne er valgt skal eleverne fordeles i grupper. De enkelte grupper skal arbejde koncentreret med en eller flere aktiviteter i forbindelse med kampagnen. Når grupperne er etableret, skal de begynde med at lave en plan/ideskitse for deres videre arbejde. Alt efter, hvordan eleverne er vant til at arbejde, kan det være en ide, at hver gruppe har en gruppeformand, som er ansvarlig for, at gruppen afleverer gruppens produkter, ideer og andet til læreren.

Lav en kampagne



Skoletjenesten, Arbejdersmuseet

Når gruppen er sammensat, skal den finde frem til, hvad det er de vil lave helt konkret. Er det f.eks. en gruppe der skal lave en brochure, skal den beslutte sig for, hvordan den skal se ud, og hvad indholdet skal være. Er det en gruppe, der vil lave happenings på skolen, skal den beslutte hvilke happenings de vil lave.

Man kan eventuelt lade eleverne udfylde skemaet bagerst.

Gruppearbejde

Den måde, hvorpå grupperne arbejder, afhænger af kampagnens størrelse. Er det en større kampagne, hvor eleverne arbejder i mindre grupper med forskellige projekter, kan det være en fordel, at hele klassen mødes fast på bestemte tidspunkter og fortæller hinanden, hvor langt de er kommet, og hvad gruppen skal arbejde med i løbet af dagen.

I forbindelse med kampagnen er det også vigtigt, at I indledningsvist beslutter jer for, om det skal være en kampagne hvor der sker små aktiviteter hver dag, eller om det skal være en kampagne hvor det hele foregår en bestemt dag som samtidig er en form for afslutning på kampagnen.

En kampagne med mange små aktiviteter fordelt på flere dage kræver større koordination blandt eleverne og for lærerne, men kan også samtidig virke meget dynamisk og motiverende. En stor afsluttende kampagne dag kan have en logistisk fordel og samtidig have stor gennemslagskraft. Samtidig kan aktiviteterne komme til at konkurrere mod hinanden.

Evaluering

Evalueringen kan foregå internt i klassen og i forhold til det udbytte, som den enkelte elev og klassen mener at have fået ud af forløbet. Evalueringen kan også foregå eksternt, hvor eleverne henvender sig til de øvrige elever/klasser, og beder dem kommentere kampagnen og dens styrker og svagheder.

Lav en kampagne



Skoletjenesten, Arbejdersmuseet

Hvad har jeres gruppe ansvaret for i forbindelse med kampagnen?

Hvad vil I lave? Og hvordan vil I lave det?

Hvad skal I bruge for at kunne lave det?

Hvem er ansvarlig for hvad i gruppen?