

Storyline



Skoletjenesten, Arbejdermuseet

Storyline-punkt	Nøglespørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Produkt	Eksempler på faglige Intentioner jf. Fælles Mål
Præsentation af historien	Hvad skal jeres juleavis hedde? Hvilke regler vil vi have for vores samarbejde? Hvordan ser et pressekort ud?	Fælles introduktion til storyline. Grupperne får 20 minutter til at løse de første to opgaver, herefter skal de præsentere deres navn og de regler gruppen sammen er blevet enige om at arbejde ud fra. Fælles dialog om pressekortenes udformning. Herefter laver hver elev deres eget skilt.	Eleverne sidder i klassen Borde stilles op til 5 grupper	Papir til gruppernes brainstorm og regler Eleverne har til dagen haft pas-foto med Små kort til id-kort +	Avisens navn samt fælles regler i gruppen Pressekort der kan bruges ved interviews etc.	• Udvikling af nysgerrighed og lyst til at lære • Udvikling af evnen til at tænke og handle kreativt • Udvikling af evnen til aktivt at indgå i fællesskaber • Udvikling af evnen til at indgå i demokratiske processer

				sikkerheds- nåle		
--	--	--	--	---------------------	--	--

Storyline-punkt	Nøglespørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Produkt	Eksempler på faglige Intentioner jf. Fælles Mål
Artikler	Hvilke artikler synes I der skal være med i en juleavis? Hvilke artikler skal være med i jeres avis? Hvordan fordeles I artiklerne i mellem jer?	Eleverne hurtigskriver enkeltvis i 5 minutter, hvor de anfører alle de artikler, tegninger, underholdning etc. de kan forestille sig i en juleavis. Fælles brainstorm i klassen, eleverne kommer med deres individuelle input. Disse skrives på tavlen/overhead De enkelte grupper skal nu beslutte sig for 8 artikler samt 4 former for underholdning til deres avis. Grupperne fordeler artiklerne og underholdningen i mellem sig. Der sættes deadline på.	Individuelt Fælles i klassen Grupper Grupper	Papir til hurtig-skrivning Tavle/overhead Arbejds-papir Arbejds-fordeling	Idepapir til artikler Artikel – oversigt Arbejds-fordeling	• Udvikling af nysgerrighed og lyst til at lære • Udvikling af evnen til at tænke og handle kreativt • Bruge talesproget i samtale, samarbejde, diskussion, fremlæggelse og fremførelse

Storyline-punkt	Nøglespørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Produkt	Eksempler på faglige Intentioner jf. Fælles Mål
Skrive processen	Hvordan skal artiklerne skrives?	Grupperne går nu i gang med at skrive på deres artikler. De må bruge biblioteket, nettet, besøget på Arbejdersmuseet etc. Hver gruppe samler deres artikler i en medlemmernes mappe på klassens drev. De sidste 10 minutter inden lektionen/lektionerne afsluttes, afsættes til redaktionsmøde, hvor hver gruppe skal tage en snak om hvor langt de er nået	Grupper Gruppen	Litteratur Computer Oversigt over gode links Aviser til inspiration	Artikler, billeder, tegneserier, opskrifter etc.	• Skrive i fiktive og ikke – fiktive genrer • Skrive sammenhængende om oplevelser, erfaring, fantasi, viden og følelser • Bruge illustrerende billeder i egne tekster • Søge information på forskellige måder • skrive kronologisk ud fra indsamlet stof

Storyline-punkt	Nøglespørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Produkt	Eksempler på faglige Intentioner jf. Fælles Mål
Hændelse – statistik	Hvilke undersøgelser kan være interessante til jul?	Grupperne samles. Der er kommet nyt krav til aviserne. I hver avis skal der være minimum 1 undersøgelse, hvor avisen f.eks. undersøger hvilken julesang der er den mest populære på skolen. Hver gruppe beslutter sig for hvor mange og hvilke undersøgelser de vil lave. Samtidig skal gruppen også beslutte om hele gruppen skal gå fra til denne opgave, eller de skal dele sig op.	Fælles og herefter i grupperne	Papir til deres forslag	Spørgeskema	• Udvikling af evnen til at lede og samarbejde ansvarligt • anvende faglige redskaber, herunder tal, grafisk afbildning og statistik, til løsningen af matematiske problemstillinger fra dagligliv, familieliv og det nære samfundsliv
	Hvilken undersøgelse/ undersøgelser vil vores avis bringe?					
	Hvordan laver man et spørgeskema?	Oplæg om spørgeskema fra læreren til dem der skal arbejde med at lave undersøgelsen. Der arbejdes videre med artikler og undersøgelserne	Læreroplæg	Papir til at udforme spørgeskema		

			Grupperne			
--	--	--	-----------	--	--	--

Storyline-punkt	Nøglespørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Produkt	Eksempler på faglige Intentioner jf. Fælles Mål
Layout	Hvordan skal avisen se ud? Hvad er en god forside? Hvor skal de forskellige artikler være placeret? Hvilke billeder skal være med i avisen og til hvilke artikler?	Oplæg fra lærer om layout og hvad grupperne skal være opmærksomme på. Grupperne får udleveret tom publisher – skabelon. De skal nu diskutere hvor de enkelte artikler skal være, og til hvilke artikler der skal være billeder/tegninger Hver enkel gruppe fremlægger deres forslag til læreren som giver respons Hver gruppe begynder at arbejde med artiklerne og publisher – skabelon på computeren	Læreroplæg i klassen Grupper Grupper og lærer Grupper	Tom skabelon Tom publisher – skabelon + computer	Første udkast af deres juleavis	• Udvikle evnen til aktivt at opsøge, nyde og skabe æstetiske indtryk og udtryk • Udvikling af evnen til at tænke og handle kreativt • gemme og hente billedfiler i forbindelse med billedarbejde • anvende computerens billedskabende muligheder i male- og billedbehandlings-programmer • anvende digitalkamera og scanner i forbindelse med billedarbejder, bl.a. som forlæg, illustration

						og dokumentation
--	--	--	--	--	--	------------------

Storyline-punkt	Nøglespørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Produkt	Eksempler på faglige Intentioner jf. Fælles Mål
Udgivelse	Hvordan skal den endelige udgave se ud? Hvem skal have et eksemplar af avisen? Skal aviserne udstilles på biblioteket – skolens hjemmeside?	Der dannes 5 nye grupper, hvor der er et medlem fra hver af de 5 aviser. I disse nye grupper fremlægger hvert medlem deres avis for de andre. I fremlæggelsen skal de komme ind på, hvorfor avisen dels har fået det navn, hvorfor det netop er disse artikler der er bragt, og hvordan gruppen har arbejdet sammen. Aviserne kopieres så alle elever får et eksemplar. Klassen diskuterer hvordan avisen skal præsenteres for andre elever på skolen.	Grupper Fælles Fælles	Eventuelt et arbejds-papir med punkter til oplæg for de andre	Den endelige avis	• anvende computergrafik i forbindelse med layout, bl.a. i foldere, tekster og på skilte • bruge talesproget i samtale, samarbejde, diskussion, fremlæggelse og fremførelse

Storyline-punkt	Nøglespørgsmål	Aktiviteter	Organisation	Materialer	Produkt	Eksempler på faglige Intentioner jf. Fælles Mål
Evaluering	Hvad har jeg lært ved at lave denne juleavis?	Hurtigskrivning – hver elev får 5 -10 minutter hvor de skriver ned, hvad de har lært ved denne proces.	Fælles	Papir til hurtig-skrivning	Evaluering	• bruge talesproget i samtale, samarbejde, diskussion, fremlæggelse og fremførelse
	Hvad var min gruppe god til?	Grupperne sætter sig sammen og diskuterer hvad de var gode til, og hvad de ville lave anderledes en anden gang.	Grupper			• give mundtligt udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og viden
	Hvorfor er vores juleavis blevet god?	Den enkelte elev skriver et brev/en mail til læreren hvori han/hun fortæller, hvorfor netop deres avis er en god juleavis.	Individuelt	Papir		• skrive sammenhængende om oplevelser, erfaring, fantasi, viden og følelser

--	--	--	--	--	--	--