

Klassetrin:	Udskoling, 7.-10. klasse
Undervisningsforløb:	Familien Sørensen
	Lærervejledning
Version:	200901
Forfatter:	Linda Nørgaard Andersen

Lav en historisk brochure eller en avis

Formålet med at lave en historisk brochure/avis er, at eleverne i grupper eller individuelt får mulighed for at koncentrere sig om et særligt interessefelt inden for perioden omkring år 1900.

Brochuren skal samtidig være med til at give eleverne en forståelse for de forandringsprocesser der sker i perioden omkring år 1900 både på det sociale, kulturelle og politiske plan.

Der findes en uddybende forklaring på dette opgaveforslag under linket.

Prøveoplæg

Der er udarbejdet enkelte prøveoplæg som knytter sig tæt op ad den undervisning eleverne får på Arbejdermuseet. Oplæggene kan bruges som inspiration til det efterfølgende arbejde i klassen, eller som selvstændige opgaver til eleverne. Bemærk, at du på museets hjemmeside har mulighed for at finde kilder i form af tekster, erindringer og fotos.

Biodigt

Ved at lade eleverne skrive et biodigt, som var de et medlem af familien Sørensen, skabes der rum for at eleverne kan identificere sig med de enkelte medlemmer af familien. Gennem biodigtet skal eleverne forholde sig til de materielle vilkår familien lever under, og hvordan disse mon har påvirket deres liv, tanker og følelser.

Der findes en uddybende forklaring på biodigtet under linket.

Skoletjensten/Arbejdermuseet

Plads til os alle

På hjemmesiden www.pladstilosalle.dk kan eleverne danne sig et overblik over industrisamfundets udvikling fra slutningen af 1800-tallet og frem til i dag. På hjemmesiden er der artikler, fotos, statistikker etc.

Til hjemmesiden er der udarbejdet en række opgaver som eleverne kan arbejde med. Sat sammen med undervisningen på Arbejdermuseet kan eleverne udarbejde en præsentation for klassen ud fra et selvvalgt underemne.