

Hvad gemmer madpakken?



Skoletjenesten, Arbejdermuseet

I forbindelse med besøget på Arbejdermuseet talte vi om bl.a. om grisen og fødevarer fra forskellige europæiske lande.

I skal nu prøve at lave en undersøgelse på jeres skole, hvor I undersøger elevernes madpakker. I vælger selv, hvad I vil undersøge. Det kan f.eks. være hvor meget sund mad der findes i forhold til usund mad, hvor mange forskellige europæiske lande der er repræsenteret i elevernes madpakker, eller hvad mad der findes i madpakkerne fra grisen.

Jeres resultater skal fremlægges for resten af klassen.

1. I skal begynde med at lave en brainstorm over hvilke spørgsmål om madpakker, I kunne tænke jer at få besvaret. Skriv alle jeres forslag ned og vælg de to spørgsmål, som I synes er mest interessante.
2. I skal vælge de klasser, som I vil undersøge. Det kan f.eks. være alle 1.- klasser, eller tre forskellige klassetrin.
3. I skal nu lave spørgeskemaet som jeres testklasser skal besvare- Husk at tænke over de elever, som skal besvare det. Vil I f.eks. undersøge madpakkerne i de yngste klassetrin, er det vigtigt, at I tænker over, om eleverne kan læse, hvad I skriver.

Overvej også hvilke former for spørgsmål I vil stille.

Hvis I stiller lukkede spørgsmål, hvor man kun kan svare noget bestemt, kan I lave tabeller og statistikker til jeres fremlæggelse.

Hvis I stiller åbne spørgsmål, kan eleverne selv formulere deres svar, og så får I nogle mere uddybende og forskellige svar.

Nogle gange kan det være en fordel at have både et lukket og et åbent spørgsmål.

4. I skal forberede jeres testklasser på at I kommer.

Lav en aftale med klassernes klasselærer, hvor I spørger om I må komme, og hvad det er, I ønsker at undersøge i klassen. I kan sende en mail til klasselæreren via elevintra, eller I kan spørge læreren direkte.

5. Besøg klasserne og gør det gerne i spisepausen, så I kan se deres madpakker og eventuelt tage fotos til jeres præsentation.

Husk at aftale på forhånd hvem i gruppen der præsenterer jeres undersøgelse og forklarer testklasserne, hvad de skal gøre.

6. I skal nu gennemgå alle jeres spørgeskemaer og opstille jeres resultater.

I jeres fremlæggelse skal I forklare, hvorfor I netop har valgt det/de spørgsmål, som I har, og hvilke resultater I er kommet frem til.

Der skal indgå noget grafisk i jeres fremlæggelse. I kan f.eks. lave en powerpoint, lave collager, 3D-modeller eller andet.

Alle i gruppen skal deltage aktivt i fremlæggelsen.